

Приложение №4

Утверждено Приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина
с. Большая Глушица
от 09.07.2024 года №319-од
«Об утверждении основных документов для
реализации воспитательно-образовательного
процесса в СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ
№1 «ОЦ» с. Большая Глушица
на 2024-2025 учебный год»

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

(при работе по пятидневной неделе)

в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО (на основе ФОП ДО) и СанПиН 2.4.3648-20

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 года;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ, с изменениями, утвержденными Приказом Министерством Просвещения России от 08.11.2022 года №955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028).

В соответствии с п.п. 24.11. ФОП ДО: «Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий».

В соответствии с п.п. 24.12. ФОП ДО: «Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. <...>».

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение со взрослым; - двигательная деятельность (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание,	- предметная деятельность; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - двигательная деятельность (основные движения,	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая деятельность (слушание речи

<p>ходьба, тактильно-двигательные игры);</p> <p>- предметно-манипулятивная деятельность (орудийные и соотносящие действия с предметами);</p> <p>- речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова);</p> <p>- элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).</p>	<p>общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</p> <p>- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);</p> <p>- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речи);</p> <p>- изобразительная деятельность (рисование, лепка);</p> <p>- конструирование (из мелкого и крупного строительного материала);</p> <p>- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое),</p> <p>- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</p>	<p>взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</p> <p>- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование,</p> <p>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</p> <p>- конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</p> <p>- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);</p> <p>- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</p> <p>- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</p>
--	--	--

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности (занятий)

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и увеличивается продолжительность прогулок.

В летний оздоровительный период НОД проводится по физическому развитию (двигательная деятельность) и по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструирование). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

4. План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

5. Общие требования к проведению образовательной деятельности (занятий):

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

- Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

- Подготовка к образовательной деятельности (занятиям) (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

- Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

- Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

- Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности (занятий).

Организационной основой реализации Учебного плана является Календарно-тематический план, общая идея которого – расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух-трех недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого Самообслуживание и элементарные трудовые действия	Элементарная трудовая деятельность Общение со взрослым и сверстниками
Познавательное развитие	Предметная деятельность Игровая деятельность Экспериментирование с материалами и веществами	Игровая деятельность Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность Конструирование Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование

Формы, средства, методы и приемы образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО).

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
в группе раннего возраста (1,5 - 3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (30 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	2	20	60	600/10
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	30	300/5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20	60	600/10
	Изобразительная деятельность - рисование - аппликация	1	10	30	300/5
		1	10	30	300/5
	Конструирование	1	10	30	300/5
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	60	600/10
	Итого	10	100	300	3000/50

¹ В раннем возрасте предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, игровая деятельность интегрируется с другими видами детской деятельности в течение образовательной деятельности в ДОО

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
в младшей группе 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Обязательная часть ООП ДОО					
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	0,25	3,75	8	120/2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	30	64	960/16
	Конструирование	0,5	7,5	16	240/4
	Изобразительная: - рисование - лепка - аппликация	1	15	32	480/8
		1	15	32	480/8
0,5		7,5	16	240/4	
Физическое развитие	Двигательная	3	45	96	1440/24
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: - Математические представления - Экология	0,5	7,5	16	240/4
		0,25	3,75	8	120/2
		10	150	320	3840/64
	Итого				

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками интегрируются с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН и ФООП ДО

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
в средней группе 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Обязательная часть ООП ДОО					
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	20	32	640/10,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	0,25	5	8	160/2,65
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	40	64	1280/21,3
	Конструирование	0,5	10	16	320/5,3
	Изобразительная: - рисование - лепка - аппликация	1	20	32	640/10,7
		1	20	32	640/10,7
0,5		10	16	320/5,3	
Физическое развитие	Двигательная	3	60	96	1920/32
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: - Математические представления - Экология	0,5	10	16	320/5,3
		0,25	5	8	160/2,65
	Итого	10	200	320	6400/106,6

³ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности в режимных моментах, на занятиях.

Элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками интегрируются с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН и ФООП ДО

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Обязательная часть ООП ДОО					
Речевое развитие	Речевая деятельность	2	50	64	1600/26,7
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование	1	25	32	800/13,35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	50	64	1600/26,7
	Конструирование	1	25	32	800/13,3
	Изобразительная - рисование - лепка - аппликация	1	25	32	800/13,3
		1	25	32	800/13,3
1		25	32	800/13,3	
Физическое развитие	Двигательная	3	75	96	2400/40
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская - Математические представления - Экология	1	25	32	800/13,3
		0,75	18,75	24	600/10
Социально-коммуникативное развитие	- Финансовая грамотность	0,25	6,25	8	200/3,3
Речевое развитие	Речевая деятельность - подготовка детей к обучению грамоте	1	25	32	800/13,3
	Итого	15	375	480	12000/200

Примечание. В группе компенсирующей направленности с каждым воспитанником с ОВЗ (ТНР) проводятся 2 раза в неделю индивидуальные занятия (речевая деятельность) с учителем-логопедом.

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Обязательная часть ООП					
Речевое развитие	Речевая деятельность	2	60	64	1920/32
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	1	30	32	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	60	64	1920/32
	Конструирование	1	30	32	960/16
	Изобразительная - рисование - лепка - аппликация	1	30	32	960/16
		1	30	32	960/16
		1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная	3	90	96	2880/48
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская - Математические представления - Экология	1	30	32	960/16
		0,75	22,5	24	720/12
		0,25	7,5	8	240/4
Социально-коммуникативное развитие	- Финансовая грамотность	0,25	7,5	8	240/4
Речевое развитие	Речевая деятельность - подготовка детей к обучению грамоте	1	30	32	960/16
	Итого	15	450	480	14400/240

Примечание. В группе компенсирующей направленности с каждым воспитанником с ОВЗ (ТНР) проводятся 2 раза в неделю индивидуальные занятия (речевая деятельность) с учителем-логопедом.