

**Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР  
«Учимся различать звуки [ц] и [ч]»**

**Тема:** «Учимся различать звуки [ц] и [ч]».

**Возраст целевой группы:** 5 – 7 лет.



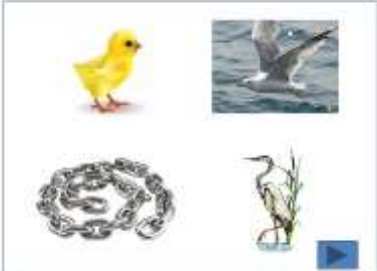



**Цель:** формировать умение дифференцировать звуки [ц] и [ч]

**Задачи:**

1. формировать навык различения звуков [ц] и [ч] в словах и предложениях;
2. развивать фонематический слух, зрительное восприятие;
3. совершенствовать навык фонематического анализа;
4. обогащать и активизировать словарный запас по теме «Профессии»; «Посуда».
5. развивать навык отгадывания загадок.

**Алгоритм работы со слайдами**

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p><b>№1</b></p> 	<p>Педагог называет игру, предлагает ребёнку поиграть в эту интересную и увлекательную игру. Для того, чтобы начать игру, нужно нажать кнопку переключателя в нижнем правом углу.</p>
<p><b>№2</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери только те, в названиях которых есть звук [ц]». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№3</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери только те, в названиях которых есть звук [ч]». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№4</b></p> 	<p>Педагог: «Выбери профессию, в названии которой есть звук [ц]. Назови другие профессии, изображенные на картинках». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№5</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Мальчик разбил посуду, в названии которой есть звук [ч]. Найди ее». Переход к следующему слайду</p>

<p><b>№6</b></p> 	<p>Педагог: «Помоги Чиполлино выбрать пуговицы такого цвета, в названии которого есть звук [ч]. Какого цвета эти пуговицы?». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№7</b></p> 	<p>Педагог: «Помоги Чебурашке собраться в путешествие. Выбери те предметы, в названии которых есть звук [ч]. Произнеси: «Чебурашка взял с собой чемодан, часы, очки и тапочки». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№8</b></p> 	<p>Педагог: «Поиграем в игру «Четвертый лишний». Назови картинки. Обрати внимания на первый звук в каждом слове. Из четырех картинок одна лишняя. Найди ее». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№9</b></p> 	<p>Педагог: «Что черепаха Тортилла подарила Буратино? Выбери нужную картинку. Назови слово. Произнеси: «Черепаха подарила Буратино золотой ключик». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№10</b></p> 	<p>Педагог: «Отгадай загадку:      Большой подсолнух в небе,      Цветет он много лет.      Цветет зимой и летом,      А семечек все нет.      Выбери отгадку. Назови слово». Переход к следующему слайду</p>
<p><b>№11</b></p> 	<p>Педагог: «Ты очень старался и справился со всеми заданиями. Ты молодец! Для тебя салют!»</p>