

**Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР  
«Учимся различать звуки [с] и [ц]»**

**Тема:** «Учимся различать звуки [с] и [ц]».





**Возраст целевой группы:** 5 – 7 лет (старший дошкольный возраст).

**Цель:** формирование умения дифференцировать звуки [с] и [ц]

**Задачи:**

1. формировать навык различения звуков [с] и [ц] в словах и предложениях;
2. развивать фонематический слух, зрительное восприятие;
3. совершенствовать навык фонематического анализа;
4. обогащать и активизировать словарный запас по теме «Овощи», «Посуда»
5. развивать навык отгадывания загадок.

**Алгоритм работы со слайдами**

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p><b>№1</b></p> 	<p>Педагог называет игру, предлагает ребёнку поиграть в эту интересную и увлекательную игру. Для того, чтобы начать игру, нужно нажать кнопку переключателя в нижнем правом углу.</p>
<p><b>№2</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери те, в названии которых есть звук [с]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№3</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери те, в названии которых есть звук [ц]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№4</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери те, в названии которых есть звук [с]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№5</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери те, в названии которых есть звук [ц]». Переход к следующему слайду.</p>

<p><b>№6</b></p> 	<p>Педагог: «Выбери для салата только те овощи, в названии которых есть либо звук [с], либо звук [ц]. Назови их». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№7</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери те, в названии которых есть оба звука [с] и [ц]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№8</b></p> 	<p>Педагог: «Отгадай загадку: «Два конца, два кольца, а посередине гвоздик». Выбери среди картинок отгадку. Назови слово. Какой звук [с] или [ц] есть в этом слове?». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№9</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой звук [с] или [ц] есть в названии каждой картинки. Выбери букву, обозначающую этот звук». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№10</b></p> 	<p>Педагог: «В чем хранят сахар? Как называется этот предмет? Выбери его. Как называются другие предметы? Для чего они нужны?». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№11</b></p> 	<p>Педагог: «Ты очень старался и справился со всеми заданиями. Ты молодец!»</p>