

Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Тема: «Учимся различать звуки [с] и [с']»

Возраст целевой группы: 5-7 лет

Цель: формирование умения дифференцировать звуки [с] и [с']

Задачи:

- формировать навык различения звуков [с] и [с'] в словах;
- развивать фонематический слух, зрительное восприятие;
- совершенствовать навык фонематического анализа;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Животные», «Птицы».

Алгоритм работы с пособием

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Педагог называет игру, предлагает ребёнку поиграть в эту интересную и увлекательную игру. Для того, чтобы начать игру, нужно нажать кнопку переключателя в нижнем правом углу.</p>
<p>№2</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой согласный звук встречается в названиях всех этих картинок? Выбери букву, обозначающую этот звук. Если ты выполнишь задание правильно, около той буквы появится зеленая галочка, если неправильно – красный крестик». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№3</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой согласный звук встречается в названиях всех этих картинок? Найди его обозначение. Если ты выполнишь задание правильно, около той буквы появится зеленая галочка, если неправильно – красный крестик». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№4</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери картинки, в названиях которых есть звук [с]. Наведи на картинку курсор и нажми клавишу мыши. Правильные картинки останутся, а неправильные - исчезнут». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№5</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери те, в названиях которых есть звук [с'] Наведи на картинку курсор и нажми клавишу мыши. Правильные картинки останутся, а неправильные - исчезнут». Переход к следующему слайду.</p>

<p>№6</p> 	<p>Педагог: «Выбери для Лисёнка подарки-картинки, в названиях которых есть звук [с']. Назови эти слова. Произнеси: «Лисенку подарили велосипед, сирень и апельсины». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№7</p> 	<p>Педагог: «Выбери подарки-картинки для Слонёнка, в названиях которых есть звук [с]. Назови эти слова. Произнеси: «Слоненку подарили сок, автобус и краски». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№8</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук - [с] или [с'] есть в этом слове? Выбери его обозначение». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№9</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук - [с] или [с'] есть в этом слове? Выбери его обозначение». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№10</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук - [с] или [с'] есть в этом слове? Выбери его обозначение». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№11</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук - [с]или [с'] есть в этом слове? Выбери его обозначение». Переход к следующему слайду.</p>

№12



Педагог: «Поиграем в игру «Четвертый лишний». Назови птиц. Обрати внимания на первый звук в названии каждой птицы. Одна лишняя. Найди ее. Объясни свой выбор». Переход к следующему слайду.

№13



Педагог: «Ты молодец! Старался и справился со всеми заданиями! Для тебя салют!»