

# Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

## «Учимся различать звуки [с] и [з]»

**Название пособия:** «Учимся различать звуки [с] и [з]».

**Возраст целевой группы:** 5 – 7 лет (старший дошкольный возраст).




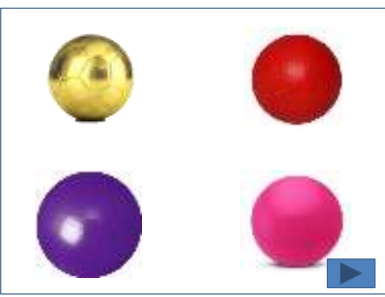


**Цель:** формирование умения дифференцировать звуки [с] и [з]

**Задачи:**

1. формировать навык различения звуков [с] и [з] в словах;
2. развивать фонематический слух, зрительное восприятие;
3. обогащать и активизировать словарный запас по теме «Цветы», «Животные».

### Алгоритм работы со слайдами

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p><b>№1</b></p> 	<p>Педагог называет игру, предлагает ребёнку поиграть в эту интересную и увлекательную игру. Для того, чтобы начать игру, нужно нажать кнопку переключателя в нижнем правом углу.</p>
<p><b>№2</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки животных. Выбери только тех животных, в названиях которых есть звук [с]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№3</b></p> 	<p>Педагог: «Назови части лица. Выбери только те картинки, в названии которых есть звук [з]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№4</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой звук [с] или [з] есть в названии каждой картинки. Выбери букву, обозначающую этот звук». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№5</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой звук [с] или [з] есть в названии каждой картинки. Выбери букву, обозначающую этот звук». Переход к следующему слайду.</p>

<p><b>№6</b></p> 	<p>Педагог: «Поиграем в игру «Четвертый лишний». Назови животных. Обрати внимания на первый звук в каждом слове. Из четырех картинок одна лишняя. Найди ее». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№7</b></p> 	<p>Педагог: «Назови цветы. Найди цветок, в названии которого нет звука, встречающегося в названии других цветов». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№8</b></p> 	<p>Педагог: «Назови цвет каждого шарика. Выбери шарики такого цвета, в названии которого есть звук [с] или [с']». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№9</b></p> 	<p>Педагог: «Назови цвет каждого мячика. Выбери мячи такого цвета, в названии которого есть звук [з] или [з']». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№10</b></p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери только те, в названии которых есть оба звука - [с] и [з]». Переход к следующему слайду.</p>
<p><b>№11</b></p> 	<p>Педагог: «Ты очень старался и справился со всеми заданиями. Ты молодец!»</p>