

**Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР
«Учимся различать звуки [р] и [л]»**

Название пособия: «Учимся различать звуки [р] и [л]».

Возраст целевой группы: 5 – 7 лет.

Цель: формировать умение дифференцировать звуки [р] и [л]

Задачи:

1. формировать навык различения звуков [р] и [л] в словах и предложениях;
2. развивать фонематический слух, зрительное восприятие;
3. совершенствовать навык фонематического анализа;
4. обогащать и активизировать словарный запас по теме «Фрукты», «Профессии», «Посуда», «Продукты», «Сказочные герои».
5. развивать навык отгадывания загадок

Алгоритм работы со слайдами

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Педагог называет игру, предлагает ребёнку поиграть в эту интересную и увлекательную игру. Для того, чтобы начать игру, нужно нажать кнопку переключателя в нижнем правом углу.</p>
<p>№2</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери только те, в названиях которых есть звук [р]». Переход к следующему слайду</p>
<p>№3</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери только те, в названиях которых есть звук [л]». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№4</p> 	<p>Педагог: «Рома любит фрукты. В названии которых есть звук [р]. Найди и назови их. Произнеси: «Рома любит арбуз, грушу, персик и виноград». Переход к следующему слайду</p>
<p>№5</p> 	<p>Педагог: «Помоги поваренку выбрать посуду, в названии которой есть звук [л]. Найди и назови ее». Переход к следующему слайду</p>

<p>№6</p>	<p>Педагог: «Помоги маме сделать покупки. Выбери те продукты, в названии которых есть звук [р]. Назови их. Произнеси: «Мама купила сыр, макароны, сахар, торт, зефир и помидоры». Переход к следующему слайду»</p>
<p>№7</p>	<p>Педагог: «Рассмотри картинки. Выбери только те, в названии которых есть оба звука [р] и [л]. Назови их». Переход к следующему слайду»</p>
<p>№8</p>	<p>Педагог: «Назови картинку (игла, игра). Какой звук [р] или [л] есть в названии каждой картинке. Выбери букву, обозначающую этот звук». Переход к следующему слайду»</p>
<p>№9</p>	<p>Педагог: «Назови картинку (ложки, рожки). Какой звук [р] или [л] есть в названии каждой картинке. Выбери букву, обозначающую этот звук». Переход к следующему слайду»</p>
<p>№10</p>	<p>Педагог: «Назови картинку (колобок, коробок). Какой звук [р] или [л] есть в названии каждой картинке. Выбери букву, обозначающую этот звук». Переход к следующему слайду»</p>
<p>№11</p>	<p>Педагог: «Выбери сказочных героев, в имени которых есть звук [р]. Назови их. Убери со слайда сказочных героев, в имени которых есть звук [л]. Назови их». Переход к следующему слайду»</p>

№12



Педагог: Отгадай загадку: «Крашеное коромысло над рекой повисло». Выбери картинку-отгадку. Назови слово». Переход к следующему слайду

№13



Педагог: «Ты очень старался и справился со всеми заданиями. Ты молодец! Для тебя салют!»