

Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

«Учимся различать звуки [з] и [з']»

Название пособия: «Учимся различать звуки [з] и [з']».

Возраст целевой группы: 5 – 7 лет (старший дошкольный возраст).





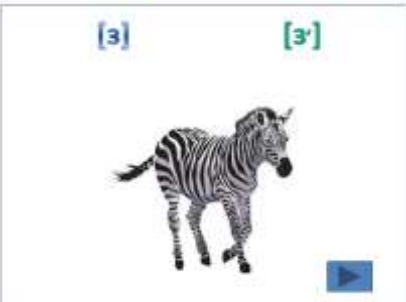
Цель пособия: формирование умения дифференцировать звуки [з] и [з']


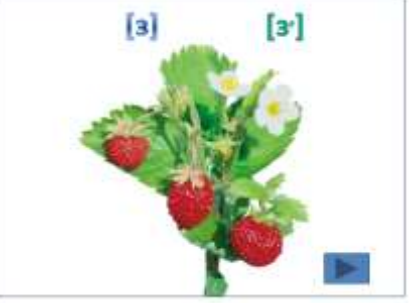


Задачи пособия:

1. формировать навык различения звуков [з] и [з'] в словах;
2. развивать фонематический слух, зрительное восприятие;
3. обогащать и активизировать словарный запас по теме «Цветы».

Алгоритм работы со слайдами

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Педагог называет игру, предлагает ребёнку поиграть в эту интересную и увлекательную игру. Для того, чтобы начать игру, нужно нажать кнопку переключателя в нижнем правом углу.</p>
<p>№2</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой звук встречается в названиях всех картинок? Выбери его». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№3</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Какой звук встречается в названиях всех картинок? Выбери его». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№4</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери картинки, в названии которых есть звук [з]». Переход к следующему слайду.</p>

<p>№5</p> 	<p>Педагог: «Назови картинки. Выбери картинки, в названии которых есть звук [з']». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№6</p> 	<p>Педагог: «Лиза хочет поставить в вазу цветы, в названиях которых есть звук [з]. Выбери их и назови. Произнеси: «Лиза поставила в вазу розу, мимозу, незабудку» ». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№7</p> 	<p>Педагог: «Зина решила купить в магазине только те сладости, в названии которых есть звук [з']. Помоги ей выбрать и назови их. Произнеси: «Зина купила изюм и зефир». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№8</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук [з] или [з'] есть в названии этого дерева?». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№9</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук [з] или [з'] есть в названии этого животного?». Переход к следующему слайду.</p>

<p>№10</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук [з] или [з'] есть в этом слове?». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№11</p> 	<p>Педагог: «Назови картинку. Какой звук [з] или [з'] есть в этом слове?». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№12</p> 	<p>Педагог: «Поиграем в игру «Четвертый лишний». Назови картинки. Обрати внимания на первый звук в каждом слове. Из четырех картинок одна лишняя. Найди ее». Переход к следующему слайду.</p>
<p>№13</p> 	<p>Педагог: «Ты очень старался и справился со всеми заданиями. Ты - молодец!»</p>