

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ
ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ
САД «КОЛОСОК», РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Луговая, 34
e-mail: dookolosok_bgl@samara.edu.ru , тел.: 8(84673)21757

План-конспект непосредственно образовательной деятельности
по теме «Кроватка для мышонка»
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками)
в группе раннего возраста

Разработал:
Кравченко Наталья Юрьевна,
воспитатель
СП детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
с. Большая Глушица

Большая Глушица, 2022

	<p><i>(Подношу мышонка к уху и слушаю его)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, оказывается, мышонок хочет спать, а кровати у него нет. - Как же мы можем помочь мышонку? - Правильно, сделать ему кроватьку. - Вы согласны? - Умеете делать кроватьку? - Хотите научиться? 	<p>воспитателя.</p> <p>Принимают решение сделать мышонку кроватьку.</p>
<p>Деятельностный</p>	<p>Показ образца постройки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, как это нужно делать. - Нужно взять кирпичик, положить ее широкой стороной на стол. - Затем взять другой кирпичик и поставить его на короткую, узкую сторону рядом с кирпичиком. Плотнo прижать. Это одна спинка у кровати. - Взять еще кирпичик. Приставить его с другой стороны на короткую и узкую сторону. Это другая спинка. - Получилась кровать. - Ребята, из чего мы сделали кроватьку? Правильно, из кирпичиков. - Какого цвета кирпичики? <i>(Ответы детей: желтого)</i> - Как мы ставили кирпичики? <i>(на короткую узкую сторону)</i> - А теперь давайте сядем за столы и сделаем кроватьку. - Сколько красивых кроваток вы сделали! - Ребята, что мы сегодня строили? - Для кого мы строили? - Из чего строили? - Ложись, мышонок, проверь. Удобные они или нет. <p><i>(Воспитатель кладет мышонка на свою кроватьку, дети укладывают на свои, приговаривая: «Спи, мышонок. Баю-бай!»)</i></p> <p>Воспитатель прикладывает палец к губам «Тс-с-с! Мышата спят»</p>	<p>Дети наблюдают за постройкой, вспоминают и называют детали конструктора (кирпичики, пластины)</p> <p>Садятся за столы, приступают к работе.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми.</p>
<p>Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вы все постарались. Сделали хорошие кровати. Молодцы! 	