**Карта проверки календарного плана воспитательно-образовательной работы по развитию технического творчества**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Возрастные группы** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Планирование НОД | Конструирование из строительного материала |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из деталей конструктора |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из бумаги |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из природного материала |  |  |  |  |  |  |
| **Использование различных приёмов конструирования:**  **-** конструирование по образцу  - конструирование по схеме  - конструирование по условиям  конструирование по представлению |  |  |  |  |  |  |
| 2.Планирование работы в ходе режимных моментов | Обогащение знаний и опыта детей |  |  |  |  |  |  |
| Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных предметов рукотворного мира |  |  |  |  |  |  |
| Планирование работы по мотивации конструктивно-модельной деятельности вне НОД:  - создание построек для игры  - изготовление из бумаги поделок для украшения группы, подарков родным;  - конструкции из природного материала как атрибуты для праздников. Индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме |  |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания, пространственного анализа и воображения |  |  |  |  |  |  |
| Рассматривание предметов, игрушек, явлений природы |  |  |  |  |  |  |
| Планирование работы по содержанию конструкторов, строительного материала в порядке |  |  |  |  |  |  |
| Планирование работы по воспитанию у детей навыков самостоятельности |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Планирование работы с семьёй |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Выводы, рекомендации |  |  |  |  |  |  |

Проверку проводил: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_