**Карта проверки календарного плана воспитательно-образовательной работы по развитию технического творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Возрастные группы** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Планирование НОД
 | Конструирование из строительного материала |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из деталей конструктора |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из бумаги |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из природного материала |  |  |  |  |  |  |
| **Использование различных приёмов конструирования:** **-** конструирование по образцу- конструирование по схеме- конструирование по условиямконструирование по представлению |  |  |  |  |  |  |
| 2.Планирование работы в ходе режимных моментов | Обогащение знаний и опыта детей |  |  |  |  |  |  |
| Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных предметов рукотворного мира |  |  |  |  |  |  |
| Планирование работы по мотивации конструктивно-модельной деятельности вне НОД:- создание построек для игры- изготовление из бумаги поделок для украшения группы, подарков родным;- конструкции из природного материала как атрибуты для праздников. Индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме |  |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания, пространственного анализа и воображения |  |  |  |  |  |  |
| Рассматривание предметов, игрушек, явлений природы |  |  |  |  |  |  |
| Планирование работы по содержанию конструкторов, строительного материала в порядке |  |  |  |  |  |  |
| Планирование работы по воспитанию у детей навыков самостоятельности |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Планирование работы с семьёй |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Выводы, рекомендации |  |  |  |  |  |  |

Проверку проводил: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_