**Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды**

**для организации конструктивно-модельной деятельности в старшем дошкольном возрасте**

**Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы РППС** | **Примечание** |
| 1 | **Настольный строительный материал:**  - расположение наборами в коробках, в которых он приобретен  - доступность для детей  - достаточное количество для одновременного конструирования 5-6 детей  - наличие мелких игрушек для обыгрывания построек (сложены в коробки)  **Примечание:** специальное место для конструирования не выделяют, используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные |  |
| 2 | **Крупный строительный материал:**  - расположение на полках или в закрытых стеллажах  - удобное место для конструирования (в стороне от постоянного движения детей и взрослых)  - доступность материала для детей  - игрушки для обыгрывания (в коробках) |  |
| 3 | Наличие не менее 2 – 3 видов пластмассовых конструкторов (по типу Лего) |  |
| 4 | Наличие конструкторов с металлическими деталями, в которых предусматривается работа с гаечными ключами, отвёртками, винтами |  |
| 5 | Наличие схем и моделей для всех видов конструкторов |  |
| 6 | **Центр конструирования также оборудован материалами для конструирования из бумаги, имеются материалы для ручного труда:**  - расположен на полках, в шкафу или стеллажах;  - периодически меняющиеся выставки (детские поделки, работы дошкольников, воспитателей, родителей, изделия народных промыслов);  - полка с материалами для конструирования из бумаги (бумага цветная и белая, картон, клей, кисти, краски, карандаши, салфетки, ножницы, выкройки и т.п.);  - наличие бросового материала (коробочки, кусочки ткани, шпагат, проволока, поролон, пенопласт, бусины и т.д.);  - материалы для шитья (коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками разных видов тканей, альбом с образцами тканей, выкройки, шаблоны, рисунки для вышивания, пяльцы);  **Примечание:** иголки хранятся у воспитателя  - природный материал, разложенный в отдельные коробочки (шишки, веточки, жёлуди, каштаны, ракушки, перышки, мох и т.п.) |  |
| 7 | У воспитателя – методические пособия, схемы для организации занятий с детьми |  |
| 8 | Компетентность воспитателя по подбору материалов для конструирования, правильное и удобное их расположение |  |

Проверку проводил: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_