



Увлекательное конструирование в средней группе «Радуга» (из опыта работы)



Подготовили воспитатели:
Л. В. Кондратьева
Е. Е. Гаврина

«Желтые кубики – это песок,
Кубик зеленый – весенний лесок,
Синие кубики – это река.

Кубиков много – река широка.
Кубик на кубик – растут этажи:
Учатся строить дома малыши».

С. Приварская



Задачи конструирования

- Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада.
- На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.
- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах — стены, вверху — перекрытие, крыша; в автомобиле — кабина, кузов и т. д.).
- Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому — окна, двери, трубу; к автобусу — колеса; к стулу — спинку).
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.).
- Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

- Конструирование – это особая форма детской деятельности, основная цель – получение определённого продукта, создание из различных материалов разнообразные игровые поделки. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

Для развития конструктивных способностей была создана предметно – развивающая среда в группе, которая является одним из условий развития творческой активности дошкольников. В неё вошли:

- Конструктор мелкий настольный
- Конструктор деревянный
- Конструктор пластмассовый
- Конструктор магнитный
- Конструктор - пазл

Для удобства строительный материал и конструктор разложен по коробкам по материалу и величине



- Все материалы соответствуют возрастным особенностям детей, и безопасны для использования детьми.
- На сегодняшний день, конструкторы активно используются воспитанниками в игровой и самостоятельной деятельности.
- Дети нашей группы любят строить разные постройки, обыгрывать их добавляя другие игрушки, какие-то небольшие макеты.

По замыслу- ГАРАЖ



По образцу ДОМ БАШНЯ



По замыслу
ПИРАМИДА ЕЛОЧКА



Моделирование

Тележка Трактор



По условию МОСТ МЕЛЬНИЦА



Творчество детей нашей группы!



Спасибо за внимание!

