

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ
ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ
САД «КОЛОСОК», РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Луговая, 34
e-mail: dookolosok_bgl@samara.edu.ru , тел.: 8(84673)21757

Окружной конкурс лучших практик организации конструктивно-модельной деятельности в
дошкольных образовательных организациях

«Конструирование в ДОО»

Номинация «Игра-конструктор»

Название игры: дидактическая игра «Чудесный мешочек с конструктором»



Разработал:

Акимова Ирина Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной
категории
СП детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
с. Большая Глушица

Описание игры «Чудесный мешочек с конструктором»

Название: дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель игры: закрепление названий разного вида деталей конструктора в речи детей.

Игровые правила: играют от 2-х до 10-ти игроков. Игра может проводиться фронтально (со всей группой детей), с подгруппой детей, индивидуально с одним ребёнком. Перед началом игры выбирается ведущий: в младшей, средней группе роль ведущего берёт на себя воспитатель; в старшей и подготовительной к школе группе роль ведущего может выполнять как взрослый (воспитатель), так и ребёнок. Ведущий держит чудесный мешочек (с конструктором), остальные дети по кругу от ведущего (сидя на стульях или стоя). Ведущий предлагает на ощупь определить и назвать детали конструктора.

Игровое содержание (ход игры): Для этой игры используется непрозрачный, тканевый мешочек и разные детали конструктора. В мешочке лежат разные детали конструктора, играющие обследуют на ощупь, достают и называют детали в соответствии с вариантом игры.

1 вариант игры: задача детей достать ту деталь конструктора, которую назовет ведущий. Для младшего и среднего возраста преимущественно используется деревянный, мягкий или пластмассовый строительный конструктор (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр, трехгранная призма, брусок). В старшей и подготовительной к школе группе чудесный мешочек наполнен блочным конструктором (в том числе по типу ЛЕГО) разной конфигурации 2*2, 2*4, 2*6 1*8 и пр.

Играть в эту игру можно с младшего возраста, усложняя для каждого возраста, добавляя детали конструктора.



2 вариант игры: задача детей состоит в том, чтобы наощупь определить деталь, назвать ее, после чего достать и вместе с остальными играющими проверить правильность своего ответа.

В данной игре можно использовать разные виды конструктора.

