

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета ОУ протокол №4
«29» августа 2022 г.

М.П.Османкина

ПРИНЯТО:

На заседании общего
собрания трудового
коллектива протокол №5
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом и.о.директора шко-
лы № 237-ОД от 01 сентября
2022 г.

О.А.Соколова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета СП детский сад
«Красная шапочка» ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ» с. Большая
Глушица протокол №4
«29» августа 2022 г.

Е.А.Ненашева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета СП детский сад
«Колосок» ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» с. Большая Глушица
протокол №4
«29» августа 2022 г.

Т.В.Завидова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета СП «Дом детского
творчества» ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» с. Большая Глушица
протокол №4 «29» августа
2022 г.

О.Г. Чванов

Положение

о материальном стимулировании, компенсационных выплатах,
премировании, оказании материальной помощи работникам
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.
Фокина с. Большая Глушица муниципального района
Большеглушицкий Самарской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Данное положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Бюджетным Кодексом Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. No 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Самарской области от 02.02.2018 г. No57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. No 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. No629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. No 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. No 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;

- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 №169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Уставом школы;

- Коллективным договором;

- Иными нормативными документами.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образовательного учреждения, и направлено на усиление материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед коллективом, повышение качества образовательного процесса, улучшения ресурсного обеспечения для образовательной деятельности и повышения эффективности педагогического труда.

1.4. Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива Учреждения, согласовывается с Управляющим советом школы и структурных подразделений, утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Изменения и дополнения к Положению вносятся по согласованию с Управляющим советом школы и структурных подразделений, утверждаются приказом директора Учреждения.

II. Цель, задачи и основания установления стимулирующих выплат работникам образовательного Учреждения

2.1. Цель установления стимулирующих выплат определяет решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;

- повышение качества образования и эффективности труда работников учреждения;

- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;

- повышение качества работы, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение дисциплины;

- эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов;

- добросовестное отношение к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей.

2.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат являются:

1) позитивные результаты образовательной деятельности;

2) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся;

3) позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя;

4) внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- 5) эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- 6) эффективная организация охраны жизни и здоровья;
- 7) особые достижения педагогических работников, административно-управленческого персонала.

2.3. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- выплаты за напряженность и интенсивность труда и высокие результаты работы (в суммовом или процентном выражении);
- выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) (по баллам) - не менее 80% стимулирующих выплат;
- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- премиальные выплаты.

III. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения:

Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем пропорциональном соотношении:

в общеобразовательной школе - не более 3% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты директору школы, оставшаяся часть распределяется в размере 70% педагогическому персоналу, 30% административно-хозяйственному персоналу.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда работников ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И. Фокина с.Большая Глушица.

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

- не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителям структурных подразделений,

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей, не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителю структурного подразделения, 85 % педагогическому персоналу, 15% административно-хозяйственному персоналу.

Распределение стимулирующей части оплаты труда производится в пределах отведенного фонда работников Учреждения на основании фиксирования баллов, начисленных работнику на определенный период (учебный год). Периодами для установления стимулирующих выплат по критериям качества работы определено составление тарификации на 1 сентября и 1 января.

Выплаты из стимулирующего фонда конкретному работнику могут быть прекращены до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающегося была возложена на данного работника, прекращения определенного вида деятельности.

Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причины.

Стимулирующие выплаты работникам, установленные по балльной системе, рассчитываются по стоимости 1 балла из суммы стимулирующей части фонда оплаты труда. Стоимость 1 балла рассчитывается по формуле:

$$C_b = \frac{\Sigma_{\text{стим.ф.}}}{B_{\text{мкб}} \times Y_{\text{кол-во}}},$$

где

C_b – стоимость 1 балла

$\Sigma_{\text{стим.ф.}}$ – стимулирующий фонд педагогических работников

$B_{\text{мкб}}$ – максимальное количество баллов

$Y_{\text{кол-во}}$ – количество педагогов.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы производится на основании критериев, установленных настоящим Положением. Каждой группе критериев присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице).

Установление выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, связанных с результативностью и качеством (эффективностью труда), производится один раз в год (на 1 сентября), в зависимости от стоимости 1 балла могут корректироваться на 1 января следующего года в связи с изменением фонда оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области. Премии и выплаты руководителям структурных подразделений устанавливаются приказом директора учреждения по согласованию с руководителем Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за год по критериям, позволяющих оценивать результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника и обоснование данного расчета, производится экспертным советом школы и структурных подразделений, создаваемыми на основании приказа директора учреждения.

Работники в срок не позднее 25 августа каждого года представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями экспертным советам по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения.

Решения экспертных советов принимаются большинством голосов членов советов присутствующих на заседании.

Произведенный экспертными советами расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем совета. Протокол в течение 3-х дней направляется в Управляющий Совет школы и структурных подразделений для согласования произведенного расчета баллов стимулирующего характера. По результатам рассмотрения в течение 3-х дней Управляющий Совет школы и структурных подразделений на своих заседаниях принимают решение. Если по представленному расчету у Управляющего Совета не имеется возражений, замечаний, предложений и т.д., то Управляющий Совет принимает решение согласовать представленный советами расчет баллов стимулирующего характера работников школы и структурных подразделений за результаты работы за определенный период. Если Управляющий Совет не согласен с представленным расчетом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении их директору школы или руководителю структурного подразделения. В срок не позднее 8 сентября каждого года на основании протоколов экспертных советов по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы с учетом мнения Управляющих Советов директор учреждения издает приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы и структурных подразделений за результаты их работы за учебный год.

Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

Критерии качества и результативности труда работников школы и структурных подразделений разрабатываются школой и структурными подразделениями отдельно.

Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица

Учителя

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания (в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
<p>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>1.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>Положительная динамика итоговых оценок класса по сравнению с 2021-2021 уч.годом (отчет АСУРСО)</p>		<p>1 балл</p>	
	<p>2.Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО</p>	<p>На уровне ОО и выше(отчет АСУРСО)</p>		<p>1 балл</p>	
	<p>3.Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>Соответствие по 1 предмету – 1 балл Соответствие по 2 предметам – 2 балла (Справка зам. директора по УР)</p>		<p>2 балла</p>	
	<p>4.Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p>	<p>На уровне ОУ – 1 балл Выше уровня ОУ – 2 балла (Справка зам. директора по УР)</p>		<p>2 балла</p>	
	<p>5. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>Соответствие по 1 предмету – 1 балл Соответствие по 2 предметам – 2 балла (Справка зам. директора по УР)</p>		<p>2 балла</p>	
	<p>6.Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%</p>	<p>100% - 2 балла</p>		<p>2 балла</p>	
	<p>7.Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p>	<p>Снижение или отсутствие – 1 балл</p>		<p>1 балл</p>	
	<p>8.Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по не-</p>	<p>Отсутствие – 1 балл</p>			

	<p>уважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)</p> <p>9.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p> <p>10.Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> <p>11.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p>12.Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p> <p>13.Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p>	<p>(Справка зам. директора по ВР)</p> <p>На уровне декомпозированного показателя и выше – 1 балл</p> <p>Муниципальн – 0,5 Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (Дипломы, грамоты)</p> <p>Выше среднего по ОО – 1 балл (Справка зам. директора по ВР)</p> <p>100% - 1 балл (отчет АСУРСО)</p> <p>Отсутствие – 1 балл (справка директора)</p>		<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
			Итого по показателю	19 баллов	
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по	<p>1.Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <p>2.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победите-</p>	<p>Муниципальн – 0,5 Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (Грамоты, дипломы, приказы)</p> <p>Муниципальн – 0,5</p>		3 балла	

сопровождению их профессионального самоопределения	лями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (Грамоты, дипломы, приказы)	10 баллов	
	3.Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше декомпозированного показателя – 1 балл (Справка зам. директора по УР)	1 балл	
	4.Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 Окружной 2 чел и более – 2 Региональный – 3 Всероссийский - 4	4 балла	
	5.Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие- 1 5-10 чел – 2 Более 10 человек – 3 (Сертификаты)	3 балла	
	6.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	100% обучающихся класса - 1 (Справка зам. директора по ВР)	1 балл	
	7.Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100% обучающихся класса - 1 (Справка зам. директора по ВР)	1 балл	
	8.Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозиро-	100% зарегистрированных - 1 (Справка зам. директора по ВР)	1 балл	

	ванного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО		Итого по показателю	24 балла	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	100% или положительная динамика - 1		1 балл	
	2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Внесены итоговые контрольные работы По 1 предмету – 1 По 2 предметам - 2 (Справка зам. директора по УР)		2 балла	
	3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 1 (Справка зам. директора по УР)		1 балл	
	4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общесственностью	Наличие – 1 (Скриншот)		1 балл	
			Итого по показателю	5 баллов	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Школьный – 1 Окружной – 2 Региональный – 3 (Грамоты, дипломы, приказы)		3 балла	
	2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организо-	Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский – 3 (Грамоты, дипломы, приказы)		3 балла	

	<p>ванных иными ОО (в зависимости от уровня)</p> <p>3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период</p> <p>5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов</p> <p>6. Участие учителя в качестве эксперта (кроме ГИА)</p> <p>7. Организация мероприятий в летнем оздоровительном лагере</p>	<p>Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский – 3 (Грамоты, дипломы, приказы)</p> <p>Наличие регулярных публикаций (Справка зам. директора по ВР) - 1</p> <p>Прохождение курсов по одному направлению – 1 По 2 и более – 2</p> <p>Участие - 1</p> <p>Участие - 1 Свыше 5 дней - 2</p>		<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
			Итого по показателю	15 баллов	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	<p>1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p> <p>2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса</p> <p>3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов</p> <p>4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>	<p>Свыше 95% - 1</p> <p>Отсутствие – 1</p> <p>Положительная динамика – 1</p> <p>Отсутствие - 1</p>		<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
			Итого по показателю	4 балла	

			Итого	67 баллов	
--	--	--	-------	-----------	--

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

Педагога-психолога

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания (в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
<p>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении</p>	<p>20% -39%; 40% -59%; 60% и более (справка по результатам мониторинга)</p>		3 балл	
	<p>2.Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период</p>	<p>Отчет</p>		2 балла	
	<p>3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	<p>Подтверждающие документы</p>		4 балла	

	<p>4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %</p> <p>5.Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)</p> <p>6.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <p>7.Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> <p>8. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p>	<p>Отчет о работе службы примирения</p> <p>Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (Дипломы, грамоты)</p> <p>Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3</p> <p>Итоги мониторинга</p> <p>Итоги мониторинга</p>		<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
			Итого по показателю	18 баллов	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	<p>1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)</p> <p>2.Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p>	<p>Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (копии, скриншоты)</p> <p>Наличие - 1</p>		<p>3 балла</p> <p>1 балл</p>	
			Итого по показателю	4 балла	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>1.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <p>2.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <p>3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе про-</p>	<p>Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)</p> <p>Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)</p> <p>Окружной – 1 Региональный – 2</p>		<p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>	

	<p>ведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <p>4. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <p>5. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом</p>	<p>Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)</p> <p>Имеется – 1</p> <p>20% и выше – 1 балл 50% и выше – 2 балла</p>		<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
			<p>Итого по показателю</p> <p>Всего</p>	<p>12 баллов</p> <p>34 балла</p>	

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

Педагога-дефектолога

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания (в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	Имеется динамика – 1 Более 3 чел - 3		3 балла	
	2.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся - 1 40%-59% от числа обучающихся - 1 60% и более от числа обучающихся - 3		3 балла	
	3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Районный – 0,5 Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (Дипломы, грамоты)		3 балла	
	4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Наличие - 1		1 балл	
	5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Наличие - 1		1 балл	
	6.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Наличие - 1		1 балл	
	7.Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (справка директора ОО)	Отсутствие - 1		1 балл	
			Итого по показателю	13 баллов	

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	1.Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Наличие - 1		1 балл	
	2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	Наличие - 1		1 балл	
			Итого по показателю	2 балла	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)		3 балла	
	2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов	Имеется – 2		2 балл	
	3.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)		3 балла	
			Итого по показателю	8 баллов	
			Всего	23 балла	

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

**Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)
педагога - организатора ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица**

с _____ по _____

Педагог - организатор: _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели качества	Шкала оценивания	Документы, подтверждающие выполнение показателя (с указанием мероприятий и даты проведения)	Сумма баллов	Сумма баллов (указывается комиссией)
1. Результативность деятельности педагога-организатора по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Доля мероприятий, организованных и проведенных по плану учреждения на учебный год в полном объеме. (наличие плана работы педагога-организатора)	70%-74% 75%-79% 80% и более	3			
1.2.	Доля мероприятий, организованных и проведенных вне плана работы.	70%-74% 75%-79% 80% и более	3			
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве проведенных мероприятий на сайте ОО	70%-79% 80% и более	1			
1.4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ	Аналитическая справка	1			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Доля обучающихся учреждения, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), в общей численности обучающихся (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка об участии обучающихся	3			
2.2.	Доля обучающихся учреждения – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета; образовательного округа; региона РФ; международном (баллы могут суммироваться)	до 5% 5-10% 10-15% свыше 15%	3			
2.3.	Доля обучающихся учреждения, принявших участие в социальных проектах, в общей	до 5% 5-10%	3			

	численности обучающихся (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	свыше 15%				
2.4.	Доля обучающихся учреждения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся, за отчетный период	Копия приказа	1			
2.5.	Доля обучающихся учреждения, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся, за отчетный период	Копия приказа	1			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1.	Доля обучающихся учреждения, охваченных участием в воспитательных мероприятиях, для которых используется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся учреждения дополнительного образования	80% и более	1			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Результативность участия педагога-организатора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаний методических объединений и др.) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии документов	3			
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Копии документов	3			
4.3.	Реализация совместных с родителями (за-	Информационная	2			

	конными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	справка				
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии наградных документов	3			
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии приказов	3			
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Копии приказов	1			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасность у детей						
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся учреждения во время проведения мероприятий	Справка	1			
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-организатора со стороны участников образовательных отношений	Справка	1			
	Итого		37 баллов			

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

Педагога-библиотекаря _____ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания (в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	<p>1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)</p> <p>2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)</p> <p>3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период</p> <p>4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период</p> <p>5. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период</p>	<p>до 45% - 0 свыше 45 - 3</p> <p>до 20 посещений - 0 свыше 20 посещений - 1</p> <p>до 75% от общего количества обучающихся - 0 свыше 75% от общего количества обучающихся - 3</p> <p>до 20% от общего количества обучающихся - 0 свыше 20% от общего количества обучающихся - 3</p> <p>Отсутствие - 1</p>		<p>3 балла</p> <p>1 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балла</p>	
			Итого по показателю	11 баллов	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	<p>1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период</p> <p>2. Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего</p>	<p>Имеются – 3</p> <p>Наличие - 3</p>		<p>3 балла</p> <p>3 балла</p>	

	(не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период				
			Итого по показателю	6 баллов	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)		3 балла	
	2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 Региональный – 2 Всероссийский - 3 (дипломы, грамоты)		3 балла	
			Итого по показателю	6 баллов	
			Всего	23 балла	

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

**Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя
директора по УР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранные баллы
1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	1	
2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3	
3.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	2	
4.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	
5.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2	
6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2	
7.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	
8.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	1	
9.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	1	

10.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла	2	
11.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1	
12.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1	
13.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
14.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3	
15.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2	
16.	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2	
17.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2	

18.	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3	
19.	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1	
20	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2	
Итого		36	

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

**Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя
директора по ВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица**

1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1	
2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет)</i>	1	
3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей: до 50% от общего количества обучающихся – 1 балла; свыше 50% - 2 балл	2	
4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (баллы суммируются)	3	
5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (баллы суммируются)	3	
6.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1	
7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1	
8.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;	3	

	на всероссийском или международном уровнях - 3 балла		
9.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	1	
10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1	
11.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2	
12.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1	
13.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1	
14.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	2	
15.	Организация семинаров, конференций по распространению педагогического опыта самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (баллы суммируются)	3	
16.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 1 балл	1	
17.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов:	2	

	в качестве участников: 10% и более - 1 балла; в качестве зрителей: 50% и более - 2 балла (баллы могут суммироваться)		
18.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -1 балла; 100% - 2 балл	2	
19.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1	
20.	Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Окружной – 1, региональный – 2, всероссийский - 3	3	
Итого:		36	

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений, вахтера, сторожа, работника по обслуживанию здания, секретаря ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1	Качество выполнения работ	Положительная оценка качества выполненных работ	5 баллов
2	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	5 баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Эффективная и качественная работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся и работников школы	5 баллов

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания методиста, старшего воспитателя СП детский сад ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Ф.И.О. сотрудника

За _____

период _____

специализация _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Перечень документов для подтверждения	основание	Шкала оценивания	Макс. кол-во баллов
1	результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг 54%				
1.1	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период На уровне образовательного округа 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность ОО по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи: 75-79% - 1 балл 80-89% - 2 балла 90% - 3 балла	_____ % (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Установлены учреждением самостоятельно		3
1.3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников от 5 до 8 лет - 20-24% - 1 балл - 25-29% - 2 балла - 90% и более – 3 балла		Установлены учреждением самостоятельно		3
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны участников образовательных отношений за отчетный период - жалобы отсутствуют – 2 балла - наличие жалоб – (-2) балла	да/нет	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
1.5	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов	да/нет	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
1.6	Участие воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИкаРенок без границ»,	(сертификат, диплом)	Установлены учреждением самостоятельно		5

	«Икаренок с пеленок», и.т.д) - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов				
1.7	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов		Установлены учреждением самостоятельно		5
Результативность организационно-методической деятельности педагога					
1.8	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок), подготовленных за отчетный период На уровне образовательного округа 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.9	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.10	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию за отчетный период - до 90% - 2 балла - 91- 100% - 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.11	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период - свыше 33% - 4 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		4

1.12	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая) 50% - 2 балла; от 51% до 60% - 3 балла более 60% - 4 балла		Установлены учреждением самостоятельно		4
1.13	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.14	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.15	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.16	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2
1.17	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2
1.18	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2

1.19	Посещаемость воспитанниками группы за год от списочного состава группы (на основе средней посещаемости) - до 70 % - 1 балл - выше 70% - 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2
1.20	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0 низкий – 0,5 балла - снижение на 1% - 1 балла - снижение на 2% - 2 балла - снижение на 3% - 3 балла		Установлены учреждением самостоятельно		3
		Всего			60
2	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг За сложность контингента – 13%.				
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл		Установлены учреждением самостоятельно		2
		Всего:			2
	Итого				62

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Ф.И.О. сотрудника

За _____

период _____

специализация _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Перечень документов для подтверждения	основание	Шкала оценивания	Макс. кол-во баллов
результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг-54%					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует – 1 балла - соответствует – 2 балла - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	(справка + фото)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи: 75-79% - 1 балл 80-89% - 2 балла 90% - 3 балла	_____ % (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса - жалобы отсутствуют – 2 балла - наличие жалоб – (-2) балла	(справка)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
1.4	Наличие условий, созданных педагогом для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленности: - частично соответствует – 1 балла - соответствует – 2 балла - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					

1.5	Участие воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИкаРенок без границ», «ИкаРенок с пеленок», и.т.д) - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов	(сертификат, диплом)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		5
1.6	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		5
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные ЮУ (не учтенные в п. 1.6.) - На уровне образовательного округа - 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла	(сертификат, диплом)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.8	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН - наличие – 1 балл - применяется редко – 2 балла - применяется регулярно- 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.9	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - не реже 1 раза в 2 недели – 3 балла - 1 раз в месяц – 2 балла - реже 1 раза в месяц – 1 балл	(скриншот)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
Результативность организационно-методической деятельности					
1.10	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства - на уровне округа участник – 1 балл победитель – 2 балла - на уровне области, РФ участник – 3 балла победитель – 4 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		4

1.11	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах: - на уровне муниципалитета – 1 балл - на уровне образовательного круга – 2 балла - на уровне области, РФ, международного – 3 балла	(Копия обложки сборника 1 страницы+оглавление с ФИО автора)	Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.12	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий - на уровне ОО – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 3 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования - сверх нормативно установленного количества часов – 3 балла - норма – 2 балл ниже нормы – 1 балл		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.14	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы суммируются) - в формате непрерывного образования - в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна)	Копии удостоверений, сертификатов	Установлены учреждением самостоятельно		1 1
1.15	Показ открытых НОД - на уровне СП – 0,5 баллов - на уровне округа, области – 1 балл		Установлены учреждением самостоятельно		1
1.16	Организация взаимных проектов с детьми, педагогами, родителями - организованы и реализованы – 1 балл		Установлены учреждением самостоятельно		1
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
1.17	Посещаемость воспитанниками группы за год от списочного состава группы (на основе средней посещаемости) - до 70 % - 1 балл - выше 70% - 2 балла		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
1.18	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов		Приказ МО-иНСо от 31.08.2021 г №412-од		2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания младшего воспитателя, помощника воспитателя ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Ф.И.О. сотрудника

За _____ период _____ специализация _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка (баллы)	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1	За сложность контингента – 13%.				
1.1.	Наличие в группе интегрированных детей с отклонениями в развитии - наличие – 2 балла - нет – 0 баллов	_____			2
		Всего:			2
2	Результативность и качество работы – 20%				
2.1	Посещаемость воспитанниками группы за год от списочного состава группы (на основе средней посещаемости) - до 70 % - 1 балл - выше 70% - 2 балла				2
2.2	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов				2
2.3	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0 низкий – 0,5 балла - снижение на 1% - 1 балла - снижение на 2% - 2 балла - снижение на 3% - 3 балла				3
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
2.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
2.5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
2.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2

	всего				6
	итого				15

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания учителя-логопеда ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Ф.И.О. сотрудника

За _____

период _____

специализация _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Перечень документов для подтверждения	основание	Шкала оценивания	Макс. кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 54%					
1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)				
1.1.1	(группа компенсирующей направленности с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием) - По разделу «звукопроизношение» - По разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи» 20-39% - 1 балл 40-59% - 2 балла 60 и более% - 3 балла	(аналитическая справка)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.1.2	(обучающиеся с ФФН) - по разделу «звукопроизношение» - по разделу «фонематическое восприятие» 20-39% - 1 балл 40-59% - 2 балла 60 и более% - 3 балла	(аналитическая справка)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.2	Число воспитанников, с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах: - от 6 - 12% победителей на уровне округа – 1 балл - от 13-27% победителей на уровне округа – 2 балла - более 27% победителей на уровне округа – 3 балла - от 6 - 12% победителей на уровне области – 4 балла - от 13- 27% победителей на уровне области – 5 баллов	(копии дипломов, грамот детей)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		5
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы (от общего числа обратившихся) - 55-60% - 1 балл - 61-75% - 2 балла	(аналитическая справка по итогам анкетирования)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3

	- 76-85% и выше – 3 балла				
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи (от общего числа обратившихся) - 55-60% - 1 балл - 61-75% - 2 балла - 76-85% и выше – 3 балла	(аналитическая справка по итогам анкетирования)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями) (от общего числа обратившихся) - 55-60% - 1 балл - 61-75% - 2 балла - 76-85% и выше – 3 балла	(скриншот опроса, аналитическая справка)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.6	Отсутствие жалоб в части организации образовательного процесса	(да/нет)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.7	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	(скрипшот)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
Результативность организационно-методической деятельности педагога					
1.8	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства - на уровне округа участник – 1 балл победитель – 2 балла - на уровне области, РФ участник – 3 балла победитель – 4 балла	(копии приказов, дипломов, грамот)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		4
1.9	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	(копии сертификатов)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.10	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) - на уровне ОО – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 4 балла	(приказ, сертификат)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		4

1.11	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 3 балла	(копии приказов, дипломов, грамот)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание – 0,5 баллов - создание и реализация – 1 балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла	(авторский продукт, проверенный на плагиат, приказ о реализации программы, отчет о реализации программы)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.13	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы суммируются) - в формате непрерывного образования - в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна)	(копия сертификата)	Установлены учреждением самостоятельно		1 1
1.14	Показ открытых НОД - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа, области – 2 балла	(выписка из протокола)	Установлены учреждением самостоятельно		2
1.15	Организация взаимных проектов с детьми, педагогами, родителями	(копия приказа)	Установлены учреждением самостоятельно		1
1.16	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные ЮУ (не учтенные в п. 1.6.) - На уровне образовательного округа - 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ – 3 балла - международном – 4 балла	(сертификат, диплом)	Установлены учреждением самостоятельно		4
1.17	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соот-		Установлены		3

	ветствии с нормами СанПиН - наличие – 1 балл - применяется редко – 2 балла - применяется регулярно- 3 балла		учрежде- нием са- мостоя- тельно		
1.18	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
1.19	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
1.20	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
		Всего			60
2	За сложность контингента – 13%.				
2.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК(по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл				2
		Всего:			2
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов					
	итога				62

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания педагога-психолога

Ф.И.О. сотрудника _____

За _____

период _____

специализация _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Перечень документов для подтверждения	основание	Шкала оценивания	Макс. кол-во баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 54%				
1.1	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим, сопровождением (от обратившихся) 51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла Свыше 85% - 4 балла	_____ %	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		4
1.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса - жалобы отсутствуют – 1 балла		Установлены учреждением самостоятельно		1
1.3	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере 20-39% - 1 балл - в эмоционально-волевой сфере 40-59% - 2 балла в общении 60% и более – 3 балла	(аналитическая справка по результатам мониторинга)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.4	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов образовательного процесса - отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов - наличие положительного результата за отчетный период – 2 балла	(аналитическая справка по результатам)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
1.5	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития – 1 балл + ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся – 2 балла ++ отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла	(аналитическая справка по результатам мониторинга)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3

1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа и выше – 2 балла	(Выписка из приказа)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста (от обратившихся) 51- 60% - 0,5 балл 61-75% - 1 балла 76 - 85% - 2 балла Свыше 85% - 3 балла	(выписка из онлайн опросов, аналитическая справка, скриншот)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.8	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): - на уровне муниципалитета – 1 балл - на уровне образовательного круга – 2 балла - на уровне области, РФ, международного – 3 балла	(скриншот, копии статей)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.9	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - не реже 1 раза в 2 недели – 3 балла - 1 раз в месяц – 2 балла - реже 1 раза в месяц – 1 балл	(скриншот)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
Результативность организационно-методической деятельности педагога					
1.10	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ - на уровне ОО – 1 балл на уровне муниципалитете, округа – 2 балла - на уровне региона и выше – 3 балла	(копии приказов, грамот, дипломов)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.11	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства - на уровне ОО – 1 балл на уровне муниципалитете, округа – 2 балла - на уровне региона и выше – 3 балла	(копии приказов, грамот, дипломов)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.12	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО - на уровне ОО – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 3 балла	(копии приказов, грамот, дипломов)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3

1.13	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО - на уровне образовательного округа – 1 балла - на уровне области, РФ – 2 балла	(копии приказов, грамот, дипломов)			2
1.14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа – 2 балла - на уровне и выше – 3 балла	(авторский (компилятивный) продукт, проверенный на плагиат)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.15	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности - на уровне СП – 0,5 баллов - на уровне округа – 1 балл - на уровне и выше – 2 балла	(авторский (компилятивный) продукт, проверенный на плагиат)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		2
1.16	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - Учебно-методические материалы – 1 балл - методические рекомендации – 1 балл - методические пособия – 1 балл (баллы могут суммироваться)	(материалы, рекомендации, пособия, разработанные в отчетный период, выписки из протоколов МО)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3
1.17	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы суммируются): - в формате непрерывного образования 1 балл - в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна) – 2 баллов	(копии удостоверений)	Установлены учреждением самостоятельно		3
1.18	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2
1.19	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные ЮУ (не учтенные в п. 1.6.) - На уровне образовательного округа - 1 балл - на уровне области - 2 балла	(сертификат, диплом)	Приказ МОиНСо от 31.08.2021 г №412-од		3

	- РФ, международном – 3 балла				
1.8	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН - наличие – 1 балл - применяется редко – 2 балла - применяется регулярно- 3 балла		Установлены учреждением самостоятельно		3
1.15	Показ открытых НОД - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа, области – 2 балла		Установлены учреждением самостоятельно		2
1.16	Организация взаимных проектов с детьми, педагогами, родителями - организованы и реализованы – 1 балл		Установлены учреждением самостоятельно		1
		Всего			60
2	За сложность контингента – 13%.				
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл		Установлены учреждением самостоятельно		2
		Всего:			2
	итого				62

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания секретаря руководителя, дворника, сторожа, уборщика служебных помещений, сторожа, заведующего хозяйством, рабочего по ремонту и стирке белья, рабочего по комплексному обслуживанию здания, контрактного управляющего, бухгалтера

Ф.И.О. сотрудника _____

За _____

период _____

специализация _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка (баллы)	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
За создание благоприятных условий - 20 %					
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла				2
20	всего				6
	итого				6

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога - организатора

с _____ по _____

Педагог - организатор: _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели качества	Шкала оценивания	Документы, подтверждающие выполнение показателя (с указанием мероприятий и даты проведения)	Сумма баллов	Сумма баллов (указывается комиссией)
1. Результативность деятельности педагога-организатора по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Доля мероприятий, организованных и проведенных по плану учреждения на учебный год в полном объеме. (наличие плана работы педагога-организатора)	70%-74% 75%-79% 80% и более	5			
1.2.	Доля мероприятий, организованных и проведенных вне плана работы.	70%-74% 75%-79% 80% и более	3			
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве проведенных мероприятий на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).	70%-79% 80% и более	5			
1.4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ	Аналитическая справка	5			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Доля обучающихся учреждения, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), в общей численности обучающихся (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Справка об участии обучающихся	6			
2.2.	Доля обучающихся учреждения – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета; образовательного округа; региона РФ; международном (баллы могут	до 5% 5-10% 10-15% свыше 15%	15			

	суммироваться)					
2.3.	Доля обучающихся учреждения, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	до5% 5-10% свыше 15%	10			
2.4.	Доля обучающихся учреждения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся, за отчетный период	Копия приказа	1			
2.5.	Доля обучающихся учреждения, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся, за отчетный период	Копия приказа	4			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1.	Доля обучающихся учреждения, охваченных участием в воспитательных мероприятиях, для которых используется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся учреждения дополнительного образования	70%-74% 75%-79% 80% и более	5			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Результативность участия педагога-организатора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаний методических объединений и др.) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии документов	5			
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Копии документов	3			

4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Информационная справка	5			
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии наградных документов	15			
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии приказов	8			
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Копии приказов	3			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасность у детей						
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся учреждения во время проведения мероприятий	Справка Начальника СП	1			
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-организатора со стороны участников образовательных отношений	Справка Начальника СП	1			
	Итого		100 б			

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста за период

с _____ 2021 по _____ 2022г.

ФИО : _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели качества	Шкала оценивания	Документы, подтверждающие выполнение показателя (с указанием мероприятий и даты проведения)	Сумма баллов	Сумма баллов (указывается комиссией)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Справка Начальника СП	3 б			
2. Результативность организационно-методической деятельности						
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня)	Копии наградных документов	10 б			
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня)	Копии документов	10 б			
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	Аналитическая справка	до 90% - 8 б 91-100% - 10 б			
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	Аналитическая справка	свыше 35% - 10 б			
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Аналитическая справка	10 б			
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчет-	Аналитическая справка	10 б			

	ный период (в зависимости от уровня)					
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Аналитическая справка	10 б			
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Копии титульных листов печатных изданий	7 б			
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Копии наградных документов	10 б			
2.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	Информационная справка	10 б			
	Итого		100 б			

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

с _____ по _____

Педагог дополнительного образования: _____ Детское объединение: _____

Количество детей: _____. Квалификационная категория: _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Копии документы, подтверждающие выполнение показателя (с указанием мероприятий и даты проведения)	Сумма баллов	Сумма баллов (указывается комиссией)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период, макс – 1 балл.	75%-79% - 0,5 баллов 80% и более – 1 балл	Справка-подтверждение руководителя СП		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период, макс – 1 балл.	100% - 1 балл	Справка-подтверждение руководителя СП		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая; ДОП, реализуемая в сетевой форме; ДОП, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); ДОП, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу), макс – 2 балла.	1 программа – 1 балл	Справка-подтверждение руководителя СП		
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, макс – 1 балл.	1 программа – 1 балл	Справка-подтверждение руководителя СП		
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их	70%-79% - 1 балл 80% и более – 2 балла			

	родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей), макс – 2 балла.				
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться), макс – 6 баллов.	70%-79% - 5 балл 80% и более – 6 баллов			
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета; образовательного округа; региона РФ; международном (баллы могут суммироваться) Доля обучающихся, задействованных в организации и проведении мероприятий (акций и др.) различного уровня, макс – 15 баллов.	до 5% 5-10% 10-15% свыше 15% - 15 б			
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться), макс – 3 балла.	до5% 5-10% свыше 15%			
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения, за отчетный период, макс – 1 балл.	до5% 5-10% свыше 15%- 1 б			
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом	до5% - 2 б 5-10% - 3 б свыше 15% - 4 б			

	между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период, макс – 4 балла.				
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться), макс – 5 баллов.	муниципальный – 4 балла; областной – 5 баллов.			
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА), макс – 5 баллов.		Копия свидетельства		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы суммироваться), макс – 5 баллов.		Копии документов		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования, макс – 5 баллов.		Копия приказа		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться), макс – 3 балла.	1 раз в месяц – 3 балла			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия педагога в распро-	муниципальный – 2			

	странении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаний методических объединений и др.) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться), макс – 5 баллов.	окружной – 3 областной - 5			
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться), макс – 3 балла.	муниципальный – 1 окружной – 2 областной -3			
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период, макс – 5 баллов.	2 мероприятия в год – 5 баллов			
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться), макс – 15 баллов	муниципальный – 5 б окружной – 10 б областной – 15 б дистанционные – 3 б			
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться), макс – 8 баллов.	муниципальный – 5 окружной – 7 областной - 8			
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог, макс – 3 балла.		Информационная справка		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасность у детей					
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса, макс – 1 балл.		Справка-подтверждение руководителя СП		
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу пе-		Справка-подтверждение руководителя СП		

	дагога со стороны участников образовательных отношений, макс – 1 балл.				
	Итого: 100 б.				

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) концертмейстера

(ФИО)

с _____ по _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели качества	Шкала оценивания	Документы, подтверждающие выполнение показателя (с указанием мероприятий и даты проведения)	Сумма баллов	Сумма баллов (указывается комиссией)
1. Результативность деятельности концертмейстера по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Соответствие плана работы концертмейстера дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования по хореографии, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.	Наличие плана работы	5 б			
1.2.	Качественное проведение занятий в отсутствие педагога.	Аналитическая справка	5 б			
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО от общего количества отзывов обучающихся и их родителей.	70-79 – 1 балл 80% и более	5 б			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).	60-79% 80 и более%	6 б.			
2.2.	Доля обучающихся– победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся учреждения, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета; образовательного округа; региона РФ; международном (баллы могут суммироваться).	до 5% 5-10% 10-15% свыше 15% - 15 б	15 б.			
2.3.	Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся учреждения (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).	до 5% 5-10% свыше 15%	5 б.			

2.4.	Доля обучающихся объединения по хореографии, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся за отчетный период.	до5% 5-10% свыше 15%	5 б.			
2.5.	Доля обучающихся учреждения, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества учреждения, за отчетный период.	Копии приказов	8 б.			
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).	Копии наградных документов	5 б.			
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы суммироваться).	Копии документов	7 б.			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться).	Скриншоты, ссылки	3 б.			
3.2.	Использование информационными компьютерными технологиями в образовательном процессе, владение электронными музыкальными инструментами (цифровое пианино, синтезатор). Владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п	Информационная справка	3 б			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Результативность участия концертмейстера в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических	Копии документов	5 б.			

	советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаний методических объединений и др.) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).				
4.2.	Участие концертмейстера в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться).	Копии приказов, протоколов	3 б.		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	Информационная справка	5 б.		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).	Копии наградных документов	13 б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасность у детей					
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения по хореографии во время образовательного процесса.	Справка начальника СП	1 б.		
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу концертмейстера со стороны участников образовательных отношений.	Справка начальника СП	1 б.		
	ИТОГО		100 б		

Дата заполнения работником _____ Подпись _____

Подпись экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

5. Порядок премирования работников Учреждения.

5.1. Премирование работников Учреждения производится на основании результатов труда в целях усиления их материальной заинтересованности в достижении высоких результатов, повышении качества образовательного и воспитательного процессов, в развитии творческой активности и инициативы, т.е. относится к выплатам стимулирующего характера. Выплачиваются одновременно с зарплатой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

Премии выплачиваются по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год, т.е. могут иметь постоянный и временный характер, а также разовыми.

Премии выплачиваются за образцовое качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ.

Основаниями для премирования работников Учреждения являются:

- проявление творческой инициативы при выполнении работы в кратчайшие сроки;
- своевременное и качественное выполнение больших объемов работы;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных, срочных, непредвиденных заданий;
- выдвижение и реализация творческих идей в области деятельности работника;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчета;
- качественная подготовка и проведение мероприятий;
- участие в инновационной деятельности, экспериментальной работе, новаторство.

5.2. Премирование осуществляется за счет экономии базового и стимулирующего фондов оплаты труда, сложившейся в результате временно образовавшейся вакансии учебных часов, освобождения средств, предназначенных на стимулирующие выплаты работникам Учреждения, связанные с результативностью труда в соответствии с критериями по набранным баллам.

5.3. Премияльные выплаты назначаются приказом директора Учреждения.

Размеры выплат устанавливаются по результатам работы работника, исходя из имеющихся средств. Премияльные выплаты максимальным размером не ограничены.

5.4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

6. Порядок назначения компенсационных выплат работникам учреждения

6.1. Целью назначения компенсационных выплат работникам Учреждения является оплата за работу, не входящую непосредственно в круг должностных обязанностей, но необходимой для организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

6.2. Виды компенсационных выплат:

- доплаты;
- надбавки.

6.3. Доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора учреждения в виде фиксированных сумм или в процентных соотношениях в пределах базового (специального) фонда оплаты труда в период составления тарификации на 1 сентября и 1 января, выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

6.4. Доплаты и надбавки могут быть постоянными, временными, разовыми.

Постоянные доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора на определенный период во время тарификации.

Размер доплат и надбавок зависит от их вида (п. 7. настоящего Положения).

Временные доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора на месяц, квартал, полугодие, размер устанавливается согласно п.7 Настоящего Положения.

Разовые доплаты и надбавки не носят систематический характер. Устанавливаются по приказу директора на время выполнения определенной важной и ответственной работы, не входящей непосредственно в круг должностных обязанностей работника. Устанавливаются в суммовом выражении, максимальный предел которых не ограничивается.

При определении размера доплат и надбавок учитывается качество и систематичность выполнения соответствующих видов работ. В случае несистематического и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ, установленные доплаты и надбавки могут быть уменьшены или сняты по приказу директора.

Доплаты и надбавки могут быть сняты или уменьшены досрочно по приказу директора в связи с прекращением выполнения дополнительных работ, а также в связи с перераспределением специального фонда.

6.5. Директору Учреждения доплаты или надбавки устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области в пределах имеющихся средств.

6.6. Экономия специального фонда может складываться из освободившихся средств, назначенных на доплаты педагогам, учитывающим квалификационную категорию или при отмене (уменьшении) надбавок и доплат в связи с досрочным прекращением выполнения дополнительных работ, а также в связи с перераспределением специального фонда. При таких условиях экономия специального фонда может направляться на премиальные выплаты стимулирующего характера.

7. Виды доплат и надбавок работникам учреждения

7.1. Виды доплат и надбавок работникам школы всех категорий.

№ п/п	Наименование должностей	Виды доплат, надбавок и выплат	Сумма
1	Учителя	за проверку письменных работ обучающихся: - начальные классы - русский язык, литература - математика - иностранный язык - биология - химия - физика	от количества учебных часов 7% 7% 7% 4% 2% 2% 2%

		-география	2%
		- за заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.)	до 300,00
		--повышающие коэффициенты при проведении учебных занятий (уроки, элективные курсы, предпрофильная подготовка, внеурочная деятельность) в профильных классах на уровне среднего общего образования.	30% от количества часов по углубленным предметам в 10-11 классах
		-за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника -за расширение зоны обслуживания -за увеличение объема выполняемых работ -выполнение возложенных обязанностей -совмещение должностей	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ) по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
		- за заведование методическими объединениями	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
		- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;	в соответствии с законодательством
2	Все работники	- за вредные условия труда (по результатам спецоценки условий труда)	4% от оклада и фактически отработанные часы
3	Учителя	Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранный язык, технология, физкультура, информатика)	100% за отработанные часы
4	Учителя	Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников: - за высшую; - за первую	за отработанные часы 20% 10%
5	Все работники	- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника; - за расширение зоны обслуживания -за увеличение объема выполняемых работ;	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ) по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)

		-за выполнение работ, непосредственно не входящих в круг должностных обязанностей работника; - за совмещение должностей	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ) по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
6	Сторожа	-за работу в ночное время -за работу в выходные (праздничные) дни (по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в двойном размере)	35%
7	Все работники, заработанная плата которых ниже уровня МРОТ	- за доведение до уровня МРОТ	до 10000,00

7.2. Виды компенсационных выплат работникам в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование должностей	Виды доплат, надбавок и выплат	Размер
1	Все работники	- за вредные условия труда по результатам спецоценки	4% от оклада и фактически отработанные часы
2	Кухонным рабочим, машинистам по ремонту и стирке белья и спецодежды, поварам	- за вредные условия труда	от 4% до 12 % от оклада и фактически отработанные часы
3	Все работники	- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника; - за расширение зоны обслуживания -за увеличение объема выполняемых работ; -за выполнение работ, непосредственно не входящих в круг должностных обязанностей работника; - за совмещение должностей	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ) по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ) по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ) по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
4	Сторожа	-за работу в ночное время -за работу в выходные (праздничные) дни (по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в двойном размере)	35%
5	Всем работникам, заработанная плата которых	-за доведение до уровня МРОТ	до 10000,00

	ниже уровня МРОТ		
--	------------------	--	--

7.3. Виды компенсационных выплат работникам структурного подразделения, реализующего общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

п/п	Наименование должностей	Виды доплат	Размер
1	Все работники	-за расширение зоны обслуживания –за увеличение объема выполняемых работ	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
2	Сторожа	-за работу в праздничные дни	в соответствии со ст.153 ТК РФ
3	Сторожа	-за работу в ночное время	до 35 %
4	Все работники	за совмещение профессий (должностей)	в соответствии со ст 151. ТК РФ
5	Все работники	-за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	по соглашению сторон в соответствии со ст 151. ТК РФ
6	Все работники	-за выполнение работ различной квалификации	В соответствии со ст.150 ТК РФ
7	Сторожа	за сверхурочную работу	по соглашению сторон в соответствии со ст 152. ТК РФ
8	Педагог дополнительного образования	доплата педагогам дополнительного образования, осуществляющим на основании медицинского заключения индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.	20%
9	Все работники	-за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника	по соглашению сторон (ст. 151 ТК РФ)
10	Всем работникам, заработанная плата которых ниже уровня МРОТ	–за доведение до уровня МРОТ	до 10000,00

8. Порядок выплаты материальной помощи.

8.1. Экономия фонда оплаты труда может направляться на выплату материальной помощи.

8.2. Материальная помощь может выплачиваться работнику с целью оказания материальной поддержки и социальной защищенности в случаях непредвиденных семейных и других обстоятельств.

8.3. Материальная помощь может быть выплачена за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда, работнику в следующих случаях:

- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение) или другим чрезмерным обстоятельством в целях возмещения причиненного

материального ущерба или вреда здоровью, а также физическим лицам, пострадавшим от террористических актов на территории РФ.

- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей)
- длительное заболевание, требующее долгосрочного лечения, подтвержденное соответствующими документами.

8.4. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

8.5. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается руководителем Учреждения.

8.6. Размер материальной помощи работникам устанавливается индивидуально в отношении каждого работника.

8.7. Выплата материальной помощи производится на основании приказа руководителя Учреждения.