

Утверждаю:
Руководитель СП детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Большая Глушица
_____/Л.В. Долгинина/
Приказ № 92-од от «01» сентября 2022 г.

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
(при работе по пятидневной неделе)
в соответствии с основной общеобразовательной программой –
образовательной программой дошкольного образования «Островок детства»
СП детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица и СанПиН 2.4.3648-20

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 года;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) | Ранний возраст (1 год - 3 года) | Дошкольный возраст (3 года - 8 лет) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательные исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры | <ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность | <ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями). |

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

| Формы организации | Особенности |
|---|---|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Групповая (индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| Фронтальная | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. |

В дни каникул НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и увеличивается продолжительность прогулок.

В летний оздоровительный период НОД проводится по физическому развитию (двигательная активность в раннем возрасте; двигательная деятельность в дошкольном возрасте) и по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

4. План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

5. Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

- Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

- Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

- Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

- Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

- Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации Учебного плана является Календарно-тематический план (утвержден основной общеобразовательной программой СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух-трех недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| Направление развития воспитанников | Основные виды детской деятельности | |
|---|---|--|
| | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| Физическое развитие | Двигательная активность | Двигательная деятельность |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Познавательное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | Познавательно-исследовательская деятельность |
| Речевое развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора |
| Художественно-эстетическое | Восприятие смысла музыки, Экспериментирование с материалами и веществами | Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование |

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
в группе раннего возраста (1,5 - 3 года)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (28 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 2 | 20 | 56 | 560/9,3 |
| | Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 | 10 | 28 | 280/4,6 |
| Познавательное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 1 | 10 | 28 | 280/4,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки | 2 | 20 | 56 | 560/9,3 |
| | Экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 10 | 28 | 280/4,6 |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 2 | 20 | 56 | 560/9,3 |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями | 1 | 10 | 28 | 280/4,6 |
| Итого | | 10 | 100 | 280 | 2800/46,5 |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
в младшей группе 3-4 года**

| Образовательная область | Вид детской деятельности ¹ | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|---|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Обязательная часть ООП ДОО | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 0,5 | 7,5 | 16 | 240/4 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 | 7,5 | 16 | 240/4 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская: - Окружающий мир | 0,5 | 7,5 | 16 | 240/4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная | 2 | 30 | 64 | 960/16 |
| | Конструирование | 0,5 | 7,5 | 16 | 240/4 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 45 | 96 | 1440/24 |
| Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская: - ФЭМП | 0,5 | 7,5 | 16 | 240/4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная: - рисование | 1 | 15 | 32 | 480/8 |
| | - лепка | 1 | 15 | 32 | 480/8 |
| | - аппликация | 0,5 | 7,5 | 16 | 240/4 |
| | Итого | 10 | 150 | 320 | 3840/64 |

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
в средней группе 4-5 лет**

| Образовательная область | Вид детской деятельности ² | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|---|--|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени мин/час |
| Обязательная часть ООП ДОО | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 0,5 | 10 | 16 | 320/5,34 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 | 10 | 16 | 320/5,34 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская: - Окружающий мир | 0,5 | 10 | 16 | 320/5,34 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная | 2 | 40 | 64 | 1280/21,34 |
| | Конструирование | 0,5 | 10 | 16 | 320/5,34 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 60 | 96 | 1920/32 |
| Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская: - ФЭМП | 0,5 | 10 | 16 | 320/5,34 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная: - рисование | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | - лепка | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | - аппликация | 0,5 | 10 | 16 | 320/5,34 |
| | Итого | 10 | 200 | 320 | 3840/64 6400/106,67 |

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
в старшей группе (5-6 лет)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|---|--|---------------------------|--------------------|---|-----------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени мин/час |
| Обязательная часть ООП ДОО | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская - Окружающий мир - Экология | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная | 2 | 50 | 64 | 1600/26,23 |
| | Конструирование | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 75 | 96 | 2400/40 |
| Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская - ФЭМП | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная - рисование - лепка - аппликация | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| Речевое развитие | Коммуникативная - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | 1 | 20 | 32 | 640/10,67 |
| | Итого | 15 | 275 | 476 | 8990/150 |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|---|---|---------------------------|--------------------|---|-----------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени мин/час |
| Обязательная часть ООП | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 3 | 90 | 96 | 2880/48 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | 60 | 64 | 1920/32 |
| Познавательное развитие | Познавательная исследовательская | | | | |
| | - ФЭМП | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - Окружающий мир | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - Экология | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | | | | |
| | - рисование | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 64 | 1920/32 |
| | Конструирование | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 90 | 96 | 2880/48 |
| Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательная исследовательская | | | | |
| | - ФЭМП | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | | | | |
| | - рисование | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - лепка | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - аппликация | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | | | | |
| | - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | Итого | 20 | 600 | 640 | 19200/320 |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|---|---|---------------------------|--------------------|---|-----------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени мин/час |
| Обязательная часть ООП | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 3 | 90 | 96 | 2880/48 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | 60 | 64 | 1920/32 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | | | | |
| | - ФЭМП | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - Окружающий мир | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - Экология | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | | | | |
| | - рисование | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 64 | 1920/32 |
| | Конструирование | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 90 | 96 | 2880/48 |
| Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | | | | |
| | - ФЭМП | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | | | | |
| | - рисование | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - лепка | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | - аппликация | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | | | | |
| | - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | 1 | 30 | 32 | 960/16 |
| | Итого | 20 | 600 | 640 | 19200/320 |

Примечание. С каждым воспитанником с ОВЗ (ТНР) проводятся 2 раза в неделю индивидуальные занятия (коммуникативная деятельность) с учителем-логопедом.