

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ  
ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ  
САД «КОЛОСОК», РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Луговая, 34  
e-mail: [dookolosok\\_bgl@samara.edu.ru](mailto:dookolosok_bgl@samara.edu.ru) , тел.: 8(84673)21757

**Дидактическое пособие «Круги Луллия «Расскажи сказку»  
для детей младшего дошкольного возраста**



**Разработал:** Кондратьева Любовь Владимировна,  
воспитатель СП детский сад «Колосок»  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

**Цель:** создание условий для восприятия сказок, побуждение к активному речевому общению детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать умение узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
2. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей.
3. Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное словоупотребление, ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь).

*Развивающие:*

1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ.

**Описание:** Круги Луллия представляю детям младшего дошкольного возраста, как чудесные кольца или загадочные круги. На общую алюминиевую заклепку нанизано два вырезанных, заламинированных подвижных круга, одного диаметра, снизу круг из двп. В серединке первого круга вырезано отверстие.

Второй круг разделен на 8 секторов. На них располагаются разнообразные картинки: предметные, сюжетные, схематические изображения. Первый круг свободно двигается.



**Варианты игры:**

*1 вариант:* крутим нижний диск по часовой стрелке и рассказываем сказку с опорой на картинки.

*2 вариант:* загадываем загадку, а ребенок отгадывая, показывает картинку-отгадку.

*3 вариант:* показываем картинку, а ребёнок описывает ее (характер, внешность, поступки и т. д.).

*4 вариант:* спрашиваем что было сначала, а что потом.

*5 вариант:* задаём вопросы по сказкам.